



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดค. 364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (2/1/6)
CF 364	Family and Social Change	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	ผศ. ดร.มาลี จิรวัดนานนท์	02-696-5529	m_yuntu@yahoo.com	ห้อง 501

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : .....ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	09.30-12.30 น.	SC 3-323

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค .....ไม่มีสอบ.....

วันสอบปลายภาค ...16 พฤษภาคม 2568.....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
CLO1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ช่วยให้เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของครอบครัว
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทามกลางครอบครัวลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการทำงานกับครอบครัวภายใต้บริบทสังคมไทย

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม

### 2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

### 2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปในแนวทางของ AUN-QA ทิศทางเดียวกันในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้เท่าทันพลวัตความเปลี่ยนแปลงในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมกับงานครอบครัวและชุมชน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดวงจรชีวิตครอบครัว วิกฤติ ความเข้มแข็งของครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน และการเลี้ยงดูทดแทน ความหลากหลายของลักษณะรูปแบบครอบครัว การประเมินครอบครัว และการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์ที่เสริมพลังความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	40 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการจำเป็นเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	40 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ในห้องเรียน หรือ หลังเลิกชั้นเรียน นอกจากนี้ มีช่องทางอื่น ๆ ดังนี้ chat box @ MST2024-2 CF 364(320001) หรือ E-mail: m\_yuntu@yahoo.com หรือ หากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว

### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ช่วยให้เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของครอบครัว	PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	บรรยาย อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	25
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางครอบครัวลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะ	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	35

ในบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน				
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการทำงานกับครอบครัวภายใต้บริบทสังคมไทย	PLO... ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	บรรยาย อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค	40

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<b>1</b> ..23..../...มค..../2568	- ชี้แจงแนวการเรียนการสอน และการประเมินผล ฯ - ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับครอบครัว	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<b>2-3</b> ..30..../...มค..../2568 และ ....6../...กพ..../2568	- วงจรชีวิตครอบครัว - สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และผลกระทบต่อครอบครัว โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<b>4</b> ....13../...กพ..../2568	- ลักษณะและรูปแบบที่หลากหลายของครอบครัวในสังคมไทยท่ามกลางพลวัตทางสังคม	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<b>5-6</b> ....20../...กพ..../2568 และ ....27../...กพ..../2568	- การสัมภาษณ์เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงในงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการประเมินครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>7</u> ...6../...มีค.../2568	- ความเปราะบางทางสังคม - ภาวะวิกฤติ และวิกฤติครอบครัวและสภาวะ ยากลำบากของครอบครัวในสังคมไทย	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 9-16 มีนาคม 2568</b>					
<u>9</u> ...20../...มีค.../2568	- การเลี้ยงดูทดแทนในสังคมไทย ลักษณะ รูปแบบบริการที่หลากหลาย	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<u>10</u> ...27../...มีค.../2568...	- การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในงาน การเลี้ยงดูทดแทนและครอบครัวอุปการะ	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
<u>11-12</u> ...3../...เมย.../2568 และ ...10.../...เมย.../2568	- การสนับสนุนทางสังคม เครือข่ายทาง สังคม และการให้ความรู้ชีวิตครอบครัว ความเข้มแข็งของครอบครัว และการเสริม พลังอำนาจของนักสังคมสงเคราะห์ในงาน ครอบครัว และชุมชน	CLO1 CLO2	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<u>13-14</u> ...17.../...เมย.../2568 และ ...24.../...เมย.../2568	- ข้อท้าทายในงานสังคมสงเคราะห์และ ประเด็นเฉพาะงานครอบครัวในบริบทที่ แตกต่าง	CLO1 CLO2 CLO3	6	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<u>15</u> ...1.../...พค.../2568	- นโยบาย และทิศทางการพัฒนาสถาบัน ครอบครัว	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<u>16</u> ...8.../...พค.../2568	- สรุปบทวน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
<b>วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 10 พฤษภาคม 2568</b>					

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
....16../....พค...../2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		อาจารย์ประจำวิชา และเจ้าหน้าที่คุม สอบ

หมายเหตุ\*- แนวทางการจัดการเรียนการสอนอาจปรับยืดหยุ่นวิธีการห้องเรียน(On-Site/ ออนไลน์(Online) และลำดับครั้ง  
ตามความเหมาะสม ทั้งนี้แจ้งนักศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่ ช่วยให้เข้าใจความหลากหลายของครอบครัว	- การมีส่วนร่วมและ สะท้อนการเรียนรู้ - กิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่ม ย่อย/ทดสอบย่อย	2-4, 7- และ 9-16  2-6 และ 10-15	ร้อยละ 15  ร้อยละ 25
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ท่ามกลางครอบครัวลักษณะและรูปแบบ ต่าง ๆ โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน	- มอบหมายงานค้นคว้า กลุ่มตามประเด็นสนใจ  - สอบปลายภาค	1, 3-7- และ 9-16  ตามตารางสอบ	ร้อยละ 30  ร้อยละ 30
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม ในการทำงานกับครอบครัว ภายใต้บริบทสังคมไทย			

### สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและสะท้อนการเรียนรู้	15 คะแนน
2) กิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่มย่อย/ทดสอบย่อย	25 คะแนน
3) มอบหมายงานค้นคว้ากลุ่มตามประเด็นสนใจ	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
65 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
55 - 64	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
25 - 34	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 24	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

## กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

## กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ (หากมี)ของรายวิชานี้ มีดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST ตรงตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในวิชานี้ หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ หรือการเข้าเรียนล่าช้า ควรแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ตามช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้
4. หากนักศึกษาพบว่าการออนไลน์มีความขัดข้องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องรีบแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติให้สื่อสารและร่วมทำความเข้าใจเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาความรู้คู่ปัญญา

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนตามช่องทางการติดต่อต่าง ๆ โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

#### 5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถติดต่อทางอาจารย์ประจำวิชาหรือยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียนหรือตามนัดหมาย หากประสงค์ยื่นคำร้องสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล [bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารหลัก

6.1.1 กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, สำนักงาน. (มปป.). **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาครอบครัว พ.ศ.2560-2564.**

6.1.2 มาลี จิรวัดนานนท์. (2557). **แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการบริการสำหรับครอบครัว.** ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1-9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

6.1.3 รุจา ภูโพลย์. (2541). **การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วี เจ พรินต์ติ้ง.

6.1.4 สุวีจรรยา เปี่ยมญาติ. (2557). **แนวทางการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว.** ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1 – 9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

6.1.5 อภิญญา เวชยชัย. (2557). **การจัดการบริการสำหรับครอบครัวที่มีความต้องการพิเศษ และการจัดการบริการสำหรับครอบครัวที่เผชิญภาวะวิกฤต.** ในเอกสารการสอนชุดวิชา 72304 : สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หน่วยที่ 1 – 9. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย



## 6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว,สำนักงาน.กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2551). การวิเคราะห์สถานการณ์และการศึกษานโยบาย และมาตรการในการให้ความช่วยเหลือครอบครัวที่มีลักษณะพิเศษ : ครอบครัวพ่อหรือแม่คนเดียว ครอบครัวพ่อแม่วัยรุ่น และครอบครัวเร่ร่อน ระยะที่สอง, รายงานการวิจัย.

6.2.2 คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว (กสค.) 2554. **มติสมัชชาครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2554**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

6.2.3 วาทีนีย์ วิชัยยา. (2556). **แม่วัยรุ่น : ประสบการณ์ชีวิตและเพศภาวะ**. บทความในการประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ วันที่ 18 ธันวาคม 2555. ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

6.2.4 ศิตรีรัตน์ ศิลพงษ์. (2550). **บทบาทของมัสยิดในการจัดสวัสดิการครอบครัวมุสลิม : ศึกษากรณีมัสยิดหลวงอันซอร์ริชชุมชน บางกอกน้อย กรุงเทพฯ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.2.5 Bahr, Stephen J. **Family interaction**. New York : Macmillan Publishing. 1989.

6.2.6 Hutter, Mark. **The changing Family**. Boston : Allyn and Bacon. 1998.

6.2.7 Seifert, Kelvin L. **Child and Adolescent Development**. Boston : Houghton Mifflin Company. 1997

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

### 7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

### 7.3 การบวกรายงานยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียน

-----